ACTA N° 10

FECHA: Bogotá, viernes 07 noviembre del 2025

HORA: 2: 30 pm a 3:30 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Raíces.

TEMA: Jornada Liberada "Reflexiones y proyecciones 2025-2026"

ASISTENTES: Equipo humano del jardín Raíces.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Desarrollo agenda liberada
- Evidencias fotográficas

El PROPÓSITO:

Realizar un balance personal de los aprendizajes que contribuyeron al bienestar personal y colectivo durante el 2025 y proyectar las acciones de mejora que aportan al bienestar integral del equipo humano de la unidad operativa jardín infantil Raíces para la vigencia 2026.

La valoración de las actividades de desarrollo personal realizadas durante el año en el equipo de trabajo del Jardín Infantil Raíces se implementó como una práctica esencial para fortalecer el bienestar emocional, la motivación y la calidad del trabajo en equipo. Este proceso de reflexión permitió reconocer experiencias significativas, aprendizajes, logros y desafíos vividos en el ejercicio profesional, promoviendo una cultura de cuidado mutuo y crecimiento continuo. Asimismo, favoreció la construcción de relaciones más empáticas y colaborativas entre las docentes y demás miembros del equipo, impactando de manera positiva en la atención y el acompañamiento brindado a las niñas y los niños.

Promover un espacio de reflexión colectiva que permita reconocer los aprendizajes adquiridos durante el año 2025, identificando sus aportes al bienestar personal y del equipo, con el fin de proyectar acciones que fortalezcan el bienestar integral y la cohesión del grupo en la vigencia 2026.

- Puntos claves:

1. Balance personal y colectivo:
   Evaluar los aprendizajes obtenidos durante el año 2025 que contribuyeron al bienestar individual y del equipo.
2. Fortalecimiento del bienestar emocional y la motivación:
   Las actividades de desarrollo personal promovieron un ambiente emocionalmente saludable y motivado.
3. Mejora del trabajo en equipo:
   Se consolidó la calidad del trabajo colectivo a través de la reflexión y la colaboración.
4. Reconocimiento de experiencias y aprendizajes:
   El proceso permitió identificar logros, desafíos y experiencias significativas vividas en el ejercicio profesional.
5. Cultura de cuidado y crecimiento continuo:
   Se fomentó el cuidado mutuo y el desarrollo personal y profesional constante del equipo.
6. Relaciones empáticas y colaborativas:
   Se fortalecieron los vínculos entre docentes y miembros del equipo, promoviendo la empatía y el trabajo conjunto.
7. Impacto positivo en las niñas y los niños:
   Las mejoras en el bienestar y las relaciones del equipo repercutieron favorablemente en la atención y acompañamiento a los niños.
8. Proyección hacia 2026:
   Se plantea continuar con acciones que fortalezcan el bienestar integral y la cohesión del grupo en la próxima vigencia.

CONCLUSIÓN:

El ejercicio de balance y reflexión desarrollado por el equipo humano del Jardín Infantil Raíces permitió reconocer los aprendizajes, logros y desafíos vividos durante el año 2025, evidenciando avances significativos en el fortalecimiento del bienestar emocional, la motivación y el trabajo en equipo. Estas experiencias favorecieron la construcción de relaciones empáticas y colaborativas, consolidando una cultura de cuidado mutuo y crecimiento continuo. Como proyección para la vigencia 2026, el equipo se compromete a continuar implementando acciones que promuevan el bienestar integral y la cohesión grupal, con el propósito de seguir brindando una atención de calidad a las niñas y los niños.

DESARROLLO:

Siendo las 2:30 p. m., se reunió el equipo humano del Jardín Infantil Raíces en el salón de Pre jardín A para dar inicio a la jornada liberada. Se inicia la jornada por parte de la responsable del servicio Nohora Pedraza, se ofreció una cordial bienvenida a los participantes, expresando un agradecimiento por su disposición y compromiso. Posteriormente, se dio continuidad al desarrollo del orden del día.

La jornada fue estructurada en cuatro momentos metodológicos, diseñados para propiciar una experiencia de co-construcción y aprendizaje colaborativo, orientada al fortalecimiento de las capacidades emocionales y personales de las y los colaboradores que acompañan a las niñas, los niños y sus familias.

"REFLEXIONES Y PROYECCIONES 2025 - 2026"

AGENDA PARA LA JORNADA LIBERADA DE NOVIEMBRE DE 2025

MOMENTO DE CONECTAR: "Mi huella en el equipo"

Objetivo:

Promover la reflexión individual sobre el rol y las contribuciones personales al interior del equipo, fortaleciendo la conciencia colaborativa, el sentido de pertenencia y el reconocimiento de habilidades propias.

Esta actividad invita a cada integrante del equipo a realizar una reflexión individual sobre su rol, sus aportes y vivencias dentro del equipo, reconociendo el valor de sus acciones en la construcción colectiva. A partir de la canción Remamos de Kany García y Natalia Lafourcade.

https://youtu.be/3Fbzby98WD4?si=PPQer2TCVecB8oYi.

se propone un espacio íntimo de escucha y conexión emocional que sirva como punto de partida para explorar experiencias personales, aprendizajes y desafíos vividos durante el año.

La reflexión se orienta mediante las siguientes preguntas:

Se recogen algunas voces de los participantes.

- ¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?

- sentí gratitud y orgullo por todo lo vivido, aunque también momentos de cansancio que me ayudaron a crecer.
- Al escuchar la canción *"Remamos"*, predominó en mí una profunda emoción de gratitud y orgullo, pues me permitió reconocer la fuerza y el compromiso que existe cuando todos trabajamos unidos hacia un mismo propósito. Sentí alegría al recordar los momentos en los que el equipo se apoyó mutuamente y logró salir adelante a pesar de las dificultades.
- Predominan la tranquilidad. Por qué cuando tenemos mucho que hacer nos aceleramos a realizar las cosas de la mejor manera ya que la idea es tener todo al día en lo establecido y luego de cumplir esto sentimos tranquilidad y lo demás ya se puede hacer con más calma.
- Predominaron emociones de emoción y tensión, ya que por un lado disfruté mucho de las actividades y de los momentos compartidos, pero a veces sentí cierta presión al pensar que no estaba rindiendo como realmente podía hacerlo.

➢ ¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?

- Me sentí satisfecha con aquellas experiencias en las que los niños y niñas disfrutaron plenamente, participaron con entusiasmo y se evidenció que el propósito de la actividad se estaba cumpliendo.
- Nos hace sentir satisfechas, experiencias en específicas en las que se logra la participación, la alegría de todos los niños y niñas además de actividades donde están las familias involucradas como en hacerle un masaje a sus hijos y hablarles, es algo grato y satisfactorio.
- Me sentí especialmente satisfecha al ver cómo cada integrante aportó desde su rol, demostrando empatía, disposición y sentido de pertenencia. Las experiencias de colaboración, las conversaciones sinceras y el acompañamiento constante fortalecieron la confianza y el vínculo entre todos.
- ver el progreso de los niños y niñas.

➢ ¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?

- Aprendí a confiar más en el trabajo colectivo y a valorar distintas formas de aportar.
- Compartir con los integrantes del equipo me dejó aprendizajes valiosos sobre la importancia de la comunicación asertiva, el respeto por las diferencias y la cooperación como base del crecimiento colectivo. Aprendí que cada persona tiene algo valioso que aportar y que el éxito no se logra individualmente, sino cuando todos remamos en la misma dirección.

- Que cada una tiene su forma de pensar y hace las cosas y aprender a respetar y dialogar las cosas es algo sano para todos.
- Aprendí la importancia de compartir desde el respeto, la empatía y la colaboración, entendiendo que cada integrante aporta algo valioso y que juntos podemos superar los desafíos que se presentan en el día a día.

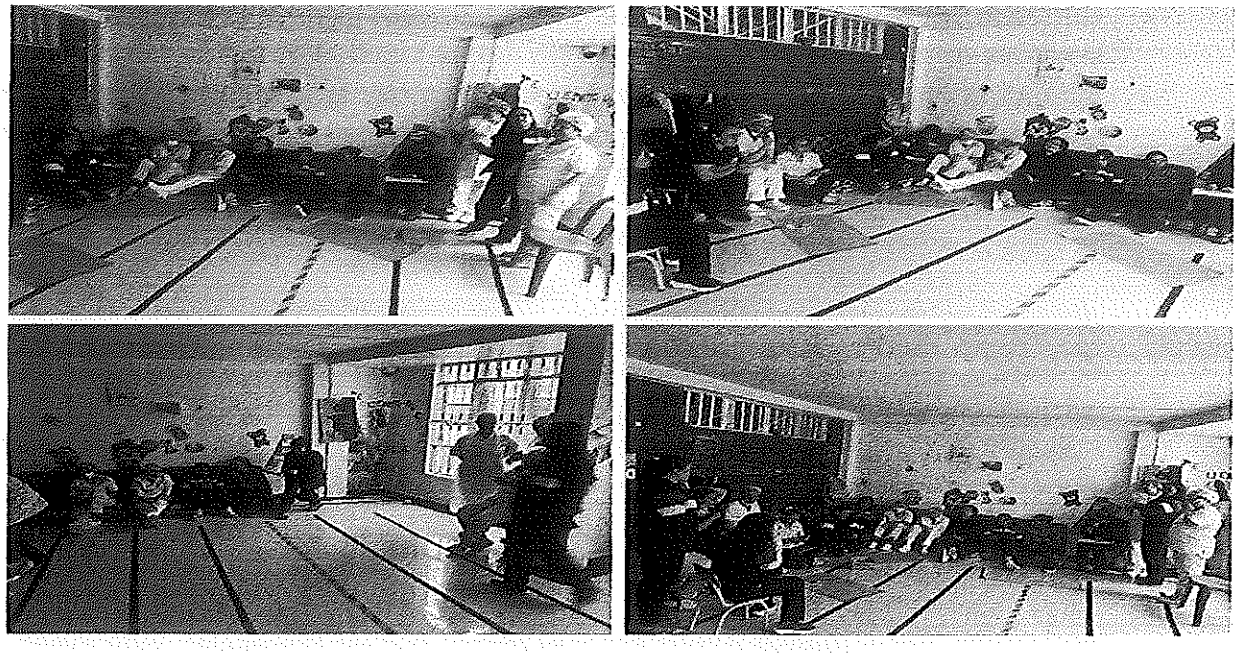
➢ ¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?

- Enfrenté el reto de mantener la calma y la organización en momentos de presión o carga de trabajo, y lo superé buscando estrategias para mejorar mi planificación, escuchando las sugerencias del equipo y manteniendo una actitud positiva ante las dificultades.
- Fueron varios retos durante el año como el control del esfínter en los niños y las niñas, comer verduras y ensaladas aprender a ser más independientes y autónomos en momentos de higiene, juegos, alimentación entre otros.
- Entre los retos que enfrenté estuvo mantener la calma ante situaciones de desacuerdo o carga laboral. Pude superarlos practicando la escucha activa, buscando el diálogo y recordando que el objetivo común era más grande que las diferencias. Esta experiencia reforzó en mí la convicción de que el trabajo en equipo se construye día a día con empatía, compromiso y voluntad.
- Con diálogo autocuidado y trabajo en equipo.

Reflexión pedagógica:

La actividad desarrollada permitió generar un espacio de introspección y encuentro personal, promoviendo la reflexión sobre el rol que cada integrante del equipo cumple dentro del Jardín Infantil Raíces. A través de la escucha atenta y la conexión emocional propiciada por la canción *"Remamos"* de Kany García y Natalia Lafourcade, se fortaleció la conciencia colaborativa, el sentido de pertenencia y el reconocimiento del valor individual dentro de la construcción colectiva.

Este ejercicio favoreció la expresión de emociones, la identificación de aprendizajes significativos y la comprensión de los retos afrontados durante el año, permitiendo visibilizar la importancia de cada aporte en la consolidación de un equipo empático y comprometido. Además, el diálogo posterior enriqueció la dinámica grupal, al reconocer la diversidad de experiencias como fuente de crecimiento compartido. En conjunto, la actividad se constituyó en una oportunidad para fortalecer el bienestar emocional y reafirmar el compromiso pedagógico y humano del equipo frente al acompañamiento de las niñas, los niños y sus familias.

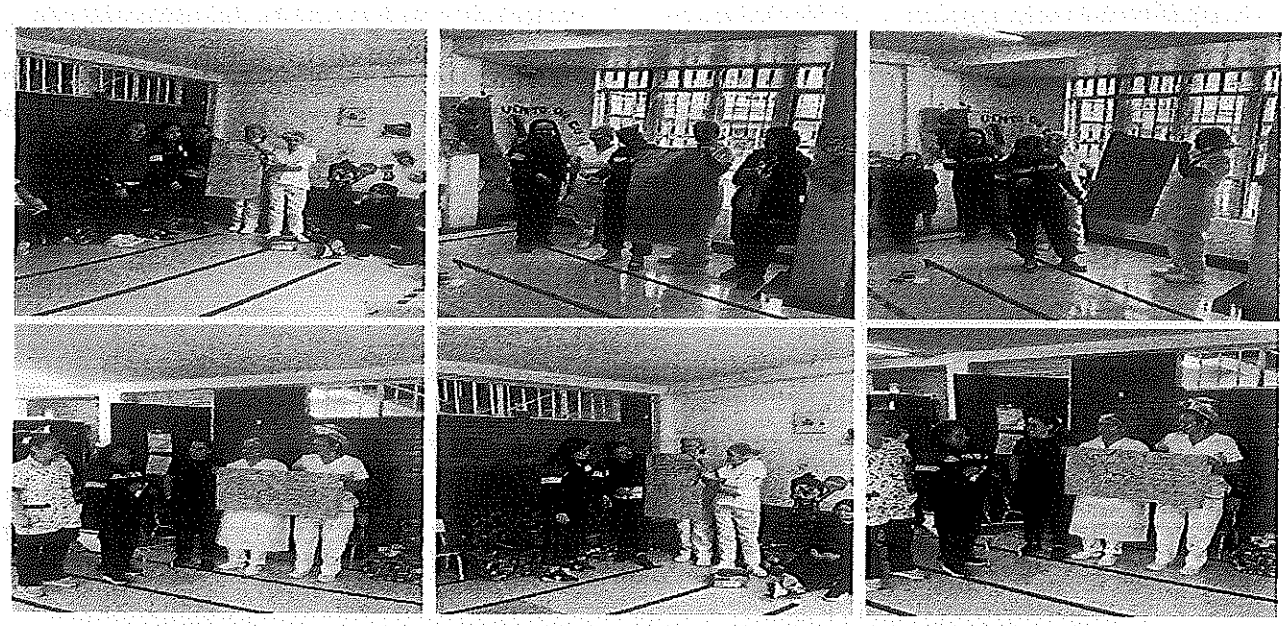


Momento de explorar y descubrir: "TRAZOS DE NUESTRO CAMINO DURANTE EL 2025".

Objetivo:

Realizar un balance reflexivo sobre los contenidos abordados durante el año 2025, identificando sus aportes, transformaciones y efectos en el bienestar del equipo, con el fin de orientar futuras acciones que fortalezcan los procesos colectivos.

Organizados en grupos, los profesionales serán invitadas a identificar acciones concretas en las que se haya evidenciado el impacto de los contenidos abordados durante las jornadas liberadas realizadas en el 2025. Este ejercicio busca reconocer cómo dichas experiencias han influido en el bienestar, la dinámica colaborativa y el fortalecimiento de los vínculos dentro del jardín infantil. A partir de esta reflexión, cada grupo elaborará una propuesta gráfica colectiva que represente de manera creativa y simbólica los aprendizajes, transformaciones y momentos significativos vividos. Esta construcción será una expresión visual del recorrido compartido, integrando memoria, emoción y proyección.



Reflexión pedagógica:

La galería colectiva se consolidó como un espacio de expresión simbólica y construcción conjunta, donde los equipos plasmaron de manera creativa los aprendizajes, emociones y experiencias vividas durante el proceso de reflexión. A través de la presentación de sus propuestas gráficas, se fortalecieron la comunicación, la escucha activa y el reconocimiento mutuo, elementos esenciales para el trabajo colaborativo y el bienestar del equipo humano.

Este ejercicio permitió visibilizar la diversidad de perspectivas y los puntos de encuentro que emergen de las vivencias compartidas, reafirmando la importancia de cada aporte en la construcción de un proyecto común. La actividad, además de promover la creatividad y el sentido de pertenencia, favoreció la valoración de los procesos colectivos como fuente de transformación y crecimiento profesional, emocional y relacional dentro del Jardín Infantil Raíces.

Momento de crear y transformar: "PROYECTAR PARA CUIDARNOS"

Objetivo:

Promover la reflexión individual y colectiva sobre los sueños, metas y acciones que contribuyan al bienestar del equipo para el 2026, a partir del análisis de las experiencias vividas en el 2025.

Esta actividad invita al equipo a mirar hacia el futuro con esperanza y propósito, proyectando acciones que fortalezcan el bienestar colectivo en el año 2026. A partir del análisis reflexivo de las experiencias vividas durante el 2025, cada integrante escribirá en una hoja sus sueños, metas y deseos para su unidad, imaginando cómo les gustaría vivir y disfrutar el próximo año.

Preguntas inspiradoras para la escritura:

Se recogieron algunas voces:

- ¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?

  - Deseo cultivar la calma y la paciencia.
  - Sueños y deseos para el nuevo año en el Jardín Infantil Raíces: Para el próximo año deseo cultivar en mí la serenidad, la paciencia y la capacidad de disfrutar cada proceso con mayor conciencia y gratitud. Quiero seguir creciendo profesional y personalmente, fortaleciendo mi vocación de servicio y manteniendo siempre la alegría de acompañar a los niños y las niñas en sus aprendizajes.
  - Quiero cultivar en mi serenidad tranquilidad a la hora de asumir retos.
  - Para el próximo año deseo cultivar en mí una mayor tranquilidad y serenidad, aprendiendo a manejar mejor los momentos de tensión que pueden surgir en el día a día. Quiero fortalecer mi organización personal y laboral, llenarme de más paciencia y continuar amando profundamente mi trabajo como maestra, porque es desde el amor que se enseña y se acompaña con el corazón.

- ¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?

  - Para el próximo año deseo cultivar en mí una mayor tranquilidad y serenidad, aprendiendo a manejar mejor los momentos de tensión que pueden surgir en el día a día. Quiero fortalecer mi organización personal y laboral, llenarme de más paciencia y continuar amando profundamente mi trabajo como maestra, porque es desde el amor que se enseña y se acompaña con el corazón.
  - Anhelamos un buen ambiente laboral, equidad y comunicación asertiva.
  - Anhelo que como equipo sigamos construyendo un ambiente de bienestar, confianza y colaboración, donde prime el respeto, la empatía y la comunicación abierta. Que podamos reconocernos como una familia laboral unida, capaz de apoyarse mutuamente y celebrar cada logro compartido.
  - Que sigamos apoyándonos y reconociendo los esfuerzos de cada una.

- ¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?

- Mantener la comunicación sincera mejorar la organización y practicar más la escucha activa.
- Deseo mantener hábitos que nutran mi bienestar emocional y físico, como el diálogo respetuoso, el trabajo en equipo y la disposición a aprender. Al mismo tiempo, quiero incorporar prácticas que fortalezcan el equilibrio entre la vida personal y laboral, y que fomenten la creatividad y la innovación en nuestras experiencias pedagógicas.
- Mantener la agilidad vigorosidad, y la buena comunicación con las familias.
- Quiero mantener los hábitos de respeto y compromiso, pero también incorporar prácticas que fortalezcan mi salud mental y emocional, porque los niños y niñas son muy importantes, pero también las maestras somos seres humanos con pensamientos, sueños y sentimientos que necesitan ser cuidados.

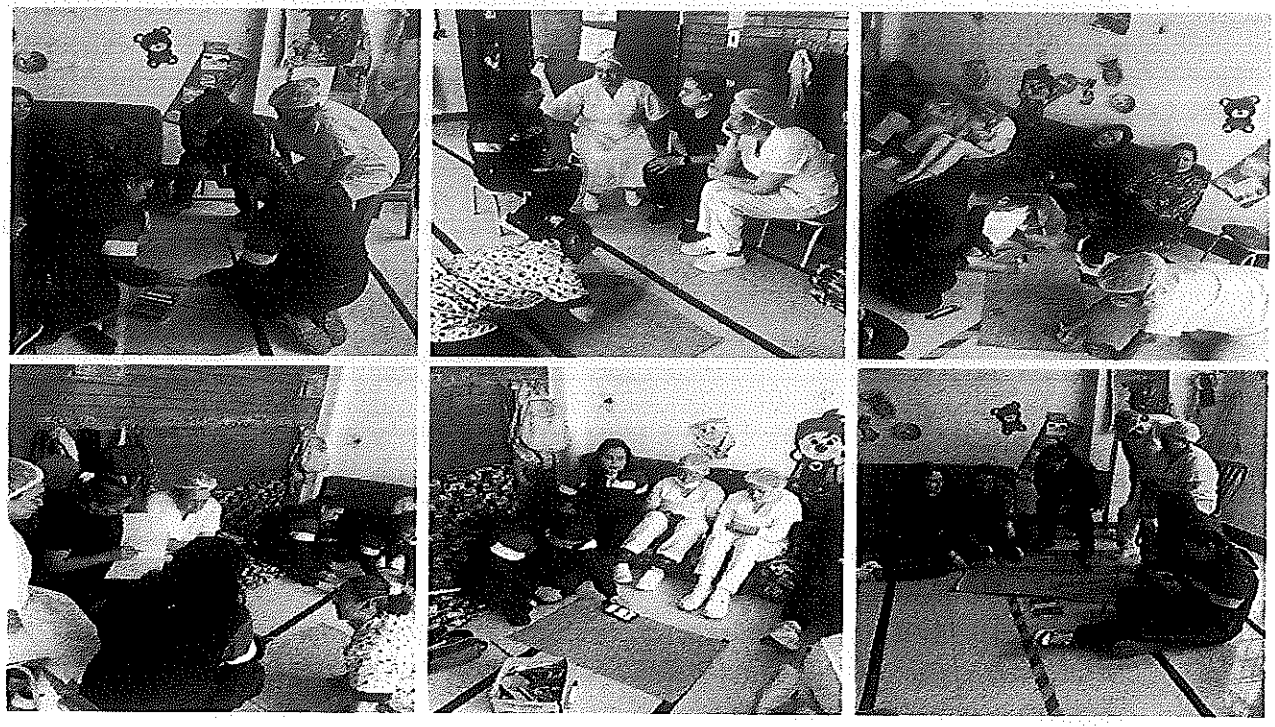
- ¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?

- Aspiro a que tanto los niños como las niñas disfruten y aprendan cada día en el jardín, sintiéndose acompañados y felices, y que como equipo logremos crecer juntos, mejorar nuestras prácticas y alcanzar metas colectivas que fortalezcan nuestro quehacer pedagógico y nuestro bienestar personal.
- Siendo neutral, enfática y seria.
- Puedo contribuir activamente al bienestar del grupo brindando una actitud positiva, colaborativa y empática; siendo apoyo en los momentos difíciles y motivación cuando se requiera avanzar con más fuerza.
- Aportando buena energía empatía y disposición para ayudar.

- ¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?

- Seguir creciendo profesionalmente y fortalecer el sentido de pertenencia del equipo.
- Entre las metas personales y colectivas que me gustaría alcanzar está seguir fortaleciendo la calidad del trabajo pedagógico, promover espacios de reflexión y autocuidado, y mantener la unión del equipo que caracteriza al Jardín Infantil Raíces. Que cada día sea una oportunidad para aprender, crecer y disfrutar del hermoso propósito que nos une: educar con amor y esperanza.
- Como metas personales estabilidad laboral económica y colectiva llegar a final de año sin activaciones de pólizas y ningún requerimiento.
- Aspiro a que tanto los niños como las niñas disfruten y aprendan cada día en el jardín, sintiéndose acompañados y felices, y que como equipo logremos crecer juntos, mejorar

nuestras prácticas y alcanzar metas colectivas que fortalezcan nuestro quehacer pedagógico y nuestro bienestar personal.



Reflexión pedagógica:

La actividad permitió al equipo del Jardín Infantil Raíces reflexionar sobre las experiencias vividas en el 2025 y proyectar sueños y metas para el 2026, fortaleciendo la esperanza y el propósito compartido. A través de la escritura, cada integrante expresó sus deseos personales y colectivos orientados al bienestar, la serenidad, la empatía y la colaboración. Este ejercicio favoreció la conciencia individual y el compromiso colectivo, reafirmando la importancia de cuidar a quienes educan para seguir construyendo un ambiente laboral armonioso y una comunidad educativa basada en el amor y la gratitud.

Momento de reflexionar y proyectar: "HORIZONTES COMPARTIDOS"

Objetivo:

Reconocer las expectativas de los equipos como punto de partida para proyectar la definición de contenidos y el acompañamiento en el desarrollo de las jornadas liberadas del año 2026. A partir de lo vivido durante la jornada, se invita al equipo de trabajo a conversar y reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

Se recogen las voces de algunos participantes:

1. ¿Cuál fue el mayor logro que alcanzaron como equipo durante el recorrido del 2025 en términos de bienestar integral?

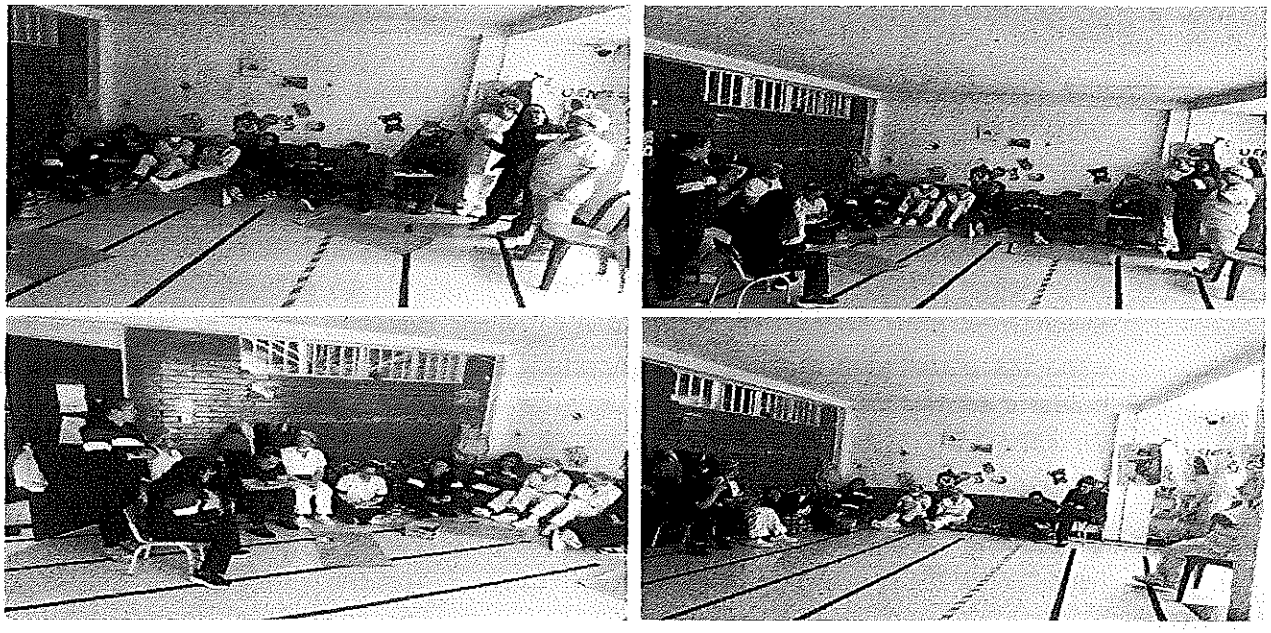
- Consolidar un grupo más Unido y comprometido con el bienestar de los niños y niñas.
- Durante el recorrido del año 2025, como equipo del Jardín Infantil Raíces, el mayor logro alcanzado fue consolidar un ambiente de bienestar integral, donde cada integrante se sintió escuchado, valorado y acompañado. Logramos fortalecer los lazos de confianza y cohesión, promoviendo espacios de autocuidado, trabajo colaborativo y reflexión pedagógica que impactaron positivamente en el clima laboral y en la calidad de los procesos educativos. Este logro se vio reflejado en el entusiasmo, la disposición y el compromiso con que cada uno asumió su rol dentro de la comunidad educativa.
- se mantuvo la cobertura en cada uno de los niveles y se vio más estabilidad de las familias.
- El mayor logro alcanzado como equipo durante el 2025 fue consolidar un ambiente laboral armónico, empático y de apoyo mutuo.

2. ¿Cuál fue el principal impacto que dejaron las jornadas liberadas en su equipo?

- Las jornadas liberadas tuvieron un impacto muy positivo, ya que permitieron espacios de reflexión, encuentro y autocuidado, favoreciendo el fortalecimiento de los vínculos entre compañeras y el reconocimiento del valor de cada rol dentro del equipo.
- Hubo mucha retroalimentación sobre temas importantes como planeaciones y experiencias que van enfocadas a los niños y niñas y nosotras como talento humano.
- El principal impacto que dejaron las jornadas liberadas en el equipo fue la posibilidad de detenernos para pensar, compartir y resignificar nuestras prácticas pedagógicas. Estos espacios permitieron reconocer la importancia de cuidar de nosotros mismos para poder cuidar y educar mejor. Además, favorecieron la comunicación entre colegas, el intercambio de saberes y la construcción conjunta de estrategias innovadoras que enriquecieron el quehacer educativo.
- Nos permitieron reflexionar sobre nuestro que hacer pedagógico.

3. ¿Qué aspectos consideran que deben seguir fortaleciéndose en las jornadas liberadas para el 2026? (En términos metodológicos, temáticos, operativos, entre otros)

- Profundizar en estrategias de autocuidado, trabajo emocional y planificación colaborativa.
- Para el año 2026, consideramos necesario seguir fortaleciendo las jornadas liberadas en varios aspectos. En el plano metodológico, se propone diversificar las dinámicas de trabajo, incorporando metodologías activas y reflexivas que promuevan la participación de todos. En el ámbito temático, sería valioso profundizar en temas relacionados con la educación emocional, el acompañamiento familiar y la inclusión. Y en el aspecto operativo, se sugiere optimizar la organización del tiempo y los recursos para que cada jornada logre un mayor impacto y continuidad en las acciones que surgen de ellas. Así, el desafío para el próximo año será mantener vivo el espíritu de unión, reflexión y aprendizaje que caracteriza al equipo Raíces, reafirmando nuestro compromiso con el bienestar y la calidad educativa.
- Seguir fortaleciendo aprendizajes para los niños y niñas y que incluya el bienestar de nosotras recordando emociones, experiencias que fueron y son significativas para cada una.
- Para el 2026, consideramos importante seguir fortaleciendo los aspectos metodológicos, promoviendo actividades más participativas y dinámicas que motiven la reflexión y el crecimiento personal. Para mí es fundamental cuidar de la salud mental y física de cada persona que labora en la entidad. Apoyando con jornadas que brinden conocimientos como en el manejo del estrés y en general el autocuidado.



Reflexión pedagógica:

La jornada permitió reconocer los logros alcanzados durante el 2025 y proyectar de manera colectiva los desafíos y expectativas para el 2026. A través del diálogo reflexivo, el equipo del Jardín Infantil Raíces valoró el fortalecimiento del bienestar integral, la cohesión y el compromiso compartido. Se evidenció el impacto positivo de las jornadas liberadas como espacios de encuentro, aprendizaje y autocuidado que promueven la mejora continua del quehacer pedagógico. Esta reflexión orienta la planeación de nuevas estrategias metodológicas y temáticas que sigan favoreciendo la participación activa, la comunicación y el bienestar emocional del equipo, reafirmando el compromiso con una educación humanizadora y colaborativa.

CONCLUSIONES:

La jornada liberada permitió al equipo del Jardín Infantil Raíces realizar una reflexión significativa sobre los aprendizajes y experiencias del año 2025, proyectando con esperanza sus metas y acciones para el 2026.

Este espacio fortaleció la cohesión del grupo, el sentido de pertenencia y el compromiso con el bienestar colectivo, reafirmando la importancia de trabajar desde la empatía, la comunicación y el amor por la labor educativa.

Anexos: Planillas de asistencia SIRBE
Elaboro: Diana Patricia Acevedo Peña
Auxiliar en atención a primera infancia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) | 07 (Localidad) | 774 (Proyecto) | 4121064 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Liberada	Jornada Liberada	Reflexiones y Proyecciones 2025 2026	52076-1		07/11/2025	03/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 5. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 38. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 9. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escribe: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escribe: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) PRIMARIO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1012461654	1 Gamba 2 Chavez	1 Dayanna 2 Elizabeth	15	05	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 2	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	cra 78g 65c 49 Sur	
2	1	53091691	1 Perez 2	1 leidy 2 Yadira	14	05	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	cra 78g 65c 49 Sur	leidy Perez
3	1	39658847.	1 Ramirez 2 Quintero	1 luz 2 Helena	06	10	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	cra 78g 65c 49 Sur	Luz Quintero.
4	1	51992872	1 Hoyquera 2	1 Blanca 2 Esperanza	26	10	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	cra 78 A 65c49 Sur	Blanca Perez
5	1	52303325	1 Hoyos 2 Anzola	1 Luz 2 Helena	03	12	76	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78 A No 65c-49 Sur	Luz Helena Hoyos A
6	1	1024520563	1 Rojas 2 Torres	1 Nilunleny 2	21	06	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65 c 49 Sur	

10-11-2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L			M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO				NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE							
7	1	52964020	1 García 2 Gutierrez	1 Ximena 2 Alexandra	18	06	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PARTIC.		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	Cra 78A 65C-49 Sur	Ximena García
8	1	52767811	1 Soarez 2 Arismendi	1 Claudia 2 Patricia	25	02	80	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO PARTIC.		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	Cra 78A 65C-49 Sur	Claudia Soarez
9	1	39671557	1 Vasquez 2 Angulo	1 Doray 2	20	01	75	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO PARTIC.		18 1	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	Cra 78A 65C-49 Sur	Dorayvasquez
10	1	52303840	1 Medellin 2 Casallas	1 Francy 2 Elel	14	03	75	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PARTIC.		8 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	Cra 78A 65C-49 Sur	Francy Medellin
11	1	1012321198	1 Delgadillo 2 Cuellar	1 Gina 2 Paola	05	03	86	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PARTIC.		8 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la Amistad	Cra 78A 65C 49 Sur	Gina Delgadillo
12	1	52441318	1 Nustes 2 Reina	1 Jazmin 2 Angelica	12	10	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PARTIC.		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la Amistad	Cra 78A 65C-49 Sur	Jazmin
13	1	52808835	1 Duque 2	1 Sandra 2 Lorena	29	04	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PARTIC.		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la Amistad	CR 78A 65C-49 Sur	Sandra
14	1	1012423944	1 Ortiz 2 Hernandez	1 Doreya 2 Alexandra	08	05	95	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PARTIC.		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	cl 78A 65c-49 sur	Doreya
15	1	52376529	1 Ortiz 2 Hernandez	1 Mayerli 2	23	12	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PARTIC.		8 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	la amistad	cl 78A 65C-49 Sur	Mayerli Ortiz

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre del Servidor/a Público/a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor/a Público/a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Natalia Fogollín

Firma:

1	2	1	1	2	0	2	5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna con propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 -- 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121064 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Liberada	Jornada Liberada	Reflexiones y Proyecciones 2025			07/11/2025	07/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ACOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 2. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 38. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 9. Básica Secundaria y media 13. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escribe: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escribe: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO ¿Familiar o cuidador(a) niña, niño o adolescente participante?	M. ¿Integrante?	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIPSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1078691498	1 Burgos 2 Gonzalez	1 Jeidy 2 Marcela	14	10	91	2	2	1	2	6	SI / X	SI / X NO		12 / 5	SI / X	SI / X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78 #65c-49 Sur	
2	1	1023023628	1 Sanchez 2 Cardenas	1 Leydi 2 Daniela	31	08	97	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		12 / 5	SI / X	SI / X			14359	Bosa	85	La Amistad	Cr 78#H 65 c 49 Sur	
3	1	52468121	1 Acevedo 2 Peña	1 Diana 2 Patricia	10	05	80	2	2	1	3	6	SI / X	SI / X NO		12 / 5	SI / X	SI / X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 Sur	Diana Acevedo
4	1	51993598	1 Congreso 2 Rodriguez	1 Nora 2	08	26	69	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 Sur	
5	1	23324658	1 Fuentes 2 Avellaneda	1 Mery 2	29	03	75	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 Sur	
6	1	52141342	1 Medina 2 Hernandez	1 Gloria 2 Smith	05	10	69	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 Sur	

10-11-2025
Bosa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1032429230	1 Pedraza 2 Franco	1 Nohora 2 Liliana	15	05	87	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78a # esc - 49 sur	
8	1	39580578	1 Saenz 2 Coquina	1 Martha 2 Lucia	8	11	81	2	2	1	1	6	SI	SI		18	SI	SI			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A 65C 49Sur	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligencia: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre de Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Natalia Pagollón

Firma:

1 2 / 1 / 2025

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.